

# ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №2

«Капельки» ( 5 – 6 лет)



## Содержание

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Визитная карточка.....   | 3  |
| 2 | Функциональное использование помещений.....                                      | 4  |
| 3 | Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды...5       |    |
| 4 | Перечень основного оборудования.....   | 6  |
| 5 | Перечень методической литературы.....  | 7  |
| 6 | Развивающая предметно – пространственная среда.....                              | 8  |
| 7 | Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.....                     | 9  |
| 8 | Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС..... | 11 |

1. Визитная карточка

Группа  
*КАПЕЛЬКИ*

Воспитатели старшей группы:

*Метс Анастасия Алексеевна  
Кириенко Елена Сергеевна*

Помощник воспитателя

Шабельская Маргарита Юрьевна

Музыкальный руководитель

Мартыросова Людмила Владимировна

Инструктор по физической культуре

Смурага Анастасия Михайловна

*Группу посещает 22 воспитанника:  
9 мальчиков и 13 девочек*

Девиз:

*Капелек много, а вместе – река!  
В группе детишки, все вместе – СЕМЬЯ!  
Вместе играем, вместе гуляем.  
Счастливую жизнь в детском саду проживаем!*



## 2.Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

| № | Наименование помещения | Площадь помещения (м2) |
|---|------------------------|------------------------|
| 1 | Игровая                | 59,6                   |
| 2 | Спальня                | 31,6                   |
| 3 | Буфетная               | 6,8                    |
| 4 | Туалетная комната      | 15,3                   |
| 5 | Раздевалка             | Общая (21,9)           |

## 3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят, как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

### *Основные требования к организации среды*

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

#### 4.Перечень основного оборудования.

| Номер                   | Наименование                    | Количество |
|-------------------------|---------------------------------|------------|
| <b>Групповая</b>        |                                 |            |
| 1                       | Стол детский 4х местный         | 6          |
| 2                       | Тумба детская для игрушек       | 1          |
| 3                       | Стулья детские                  | 25         |
| 4                       | Стол для воспитателя            | 1          |
| 5                       | Ковер детский                   | 1          |
| 6                       | Фланелеграф                     | 1          |
| 7                       | Стол -песочница                 | 1          |
| 8                       | Стеллаж «Парикмахерская»        | 1          |
| 9                       | Кухонный гарнитур               | 1          |
| 10                      | Стеллаж для экспериментирования | 1          |
| 11                      | Полка в спортивном уголке       | 1          |
| 12                      | Шкаф для документов и пособий   | 2          |
| <b>Спальная комната</b> |                                 |            |
| 1                       | Кровать детская/матрас          | 25/25      |
| 2                       | Шкаф для одежды                 | 1          |
| <b>Буфетная</b>         |                                 |            |
| 1                       | Электронагреватель              | 1          |
| 2                       | Кухонный гарнитур               | 1          |
| 3                       | Тарелка для первого блюда       | 25         |
| 4                       | Тарелка для второго блюда       | 25         |
| 5                       | Ложки чайные                    | 25         |
| 6                       | Ложки для первого блюда         | 25         |
| 7                       | Чайник                          | 1          |
| 8                       | Кастрюля для первого блюда      | 1          |
| 9                       | Кастрюля для второго блюда      | 2          |
| 10                      | Кастрюля для третьего блюда     | 1          |
| 11                      | Кастрюля для салата             | 1          |
| 12                      | Половник                        | 1          |
| 13                      | Блюдо для хлеба                 | 1          |
| 14                      | Блюдо для фруктов               | 1          |
| 15                      | Нож                             | 2          |
| 16                      | Емкость для чистых тряпок       | 1          |
| 17                      | Емкость для грязных тряпок      | 1          |
| 18                      | Кастрюля для отходов            | 1          |
| 19                      | Емкость для пищевой соды        | 1          |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
| 20   | Разнос                | 3 |
| <b>Туалетная</b>   |                       |   |
| 1  | Шкаф хозяйственный    | 1 |
| 2  | Вешалка для полотенец | 5 |
| <b>Раздевалка</b>  |                       |   |
| Общая, с подготовительной группой. 22 шкафчика, промаркированы наклейками с именами детей. |                       |   |

### 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

| №  | Центры                                | Назначение  |
|----|---------------------------------------|---|
| 1  | Центр творчества                      | Развитие интереса, внимания, любознательности. Эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.  |
| 2  | Уголок конструирования                | Развитие представлений детей об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости. Развитие навыков творчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развитие мелкой моторики рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, горизонтали, вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части деталей, составляющих сооружения. |
| 3  | Уголок экспериментирования            | Развитие первичных представлений наблюдательности, любознательности, активности. Формирование умения комплексно обследовать объект.   |
| 4  | Уголок природы                        | Развитие ребенка в целом, удовлетворение потребностей в различных видах деятельности. Учить детей экологически целесообразному образу жизни ,ответственному отношению к природе, понятию ее законов.  |
| 5  | Центр сюжетно-ролевых игр             | В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия, расширяется словарный запас. формируются коммуникативные навыки в игре. развитие творческих способностей.   |
| 6  | Центр уединения                       | Место, которое позволяет ребенку побыть одному, рассмотреть иллюстрации книги, послушать музыку.  |
| 7  | Спортивный уголок                     | Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.   |
| 8  | Музыкальный уголок                    | Развитие у детей музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти. Позволяет познакомить детей с новой терминологией, новыми музыкальными инструментами.   |
| 9  | Театральный уголок                    | С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. формируется навык слушания, развитие творчества детей на основе литературных произведений.   |
| 10 | Уголок безопасности жизнедеятельности | Формируется человеческая личность, закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.  |
| 11 | Книжный центр                         | Формирование интереса к художественной литературе, закрепление умения навыков слушания, расширение представления об окружающем мире.  |
| 12 | Уголок дидактических игр              |   |

## 6.Оборудование центров в соответствии с требованием ФГОС.

| Тип и цель оборудования                    | Наименование оборудования и игр                                  | Количество  |      |
|--|--|---|------|
| <b>Речевое развитие</b>                    | Настольная игра «Зуб не болейка»                                 | 1   |      |
|  | Настольная игра «Что такое хорошо, что такое плохо»              | 1   |      |
|  | Настольная игра «Почемучка. Простые ответы на сложные вопросы»   | 1   |      |
|  | Настольная игра «Что к чему»                                     | 1   |      |
|  | Настольная игра «Найди половину»                                 | 1   |      |
|  | Настольная игра «Забавные истории»                               | 1   |      |
|  | Мини-игры «Овощи, фрукты»  | 1   |      |
|  | Паззлы на разные темы  | 10  |      |
|  | Д/и «Чей хвост?»   | 1   |      |
|  | Картотека «Перелетные и зимующие птицы»                          | 1   |      |
|  | Игра «Что лишнее?»   | 1   |      |
|  | Картотека звуков «Кто как говорит»                               | 1   |      |
|  | Настольная игра «Большие и маленькие. Изучаем домашних животных» | 1   |      |
|  | Настольная игра «Выбираем противоположности»                     | 1   |      |
|  | Настольная игра «Сравни и подбери»                               | 1   |      |
|  | Д/и «Варим компот»   | 1   |      |
|  | Д/и «Картинки – половинки»                                       | 1   |      |
|  | Настольная игра «Чей малыш?»                                     | 1   |      |
|  | <b>Познавательное развитие (математика)</b>                      |   |      |
|  | <b>Форма. Цвет.</b>  | Куб деревянный  | 1    |
| Блоки Дьенеша                              |  | 1   |      |
| Развивающее лото «Цветные фигуры»          |  | 1   |      |
| Мягкая магнитная мозаика                   |  | 2   |      |
| Настольная игра «Цвет и форма»             |  | 2   |      |
| Настольная игра «Найди похожую фигуру»     |  | 1   |      |
| Лото «Поиграем в магазин»                  |  | 1   |      |
| Д/и «Подбери по цвету»                     |  | 1   |      |
| Настольная игра «Подбери ключик»           |  | 1   |      |
| Дидактическое пособие «Пирамида»           |  | 2   |      |
| <b>Счет</b>                                |  | Цветные счетные палочки Кюизенер                        | 1    |
|  |  | Набор счетного материала :ракеты, ягоды, фрукты, грибы. | По 1 |
|  |  | Счетный материал «Прищепки»                             | 1    |
|  |  | Настольная игра «Раз, два, три, четыре»                 | 1    |
|  | Счеты  | 1   |      |
| <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>    |  |   |      |
| <b>Экспериментирование</b>                 | Сито большое, сито малое   | По 1  |      |
|  | Набор мисок  | 4   |      |
|  | Миска 1,4л   | 2   |      |
|  | Набор разноцветных корабликов                                    | 1   |      |
|  | Природный материал   | 3   |      |
|  | Набор трубочек   | 1   |      |
|  | Разноцветные камни   | 1   |      |
|  | Формочки для песка с лопаткой                                    | 1   |      |
|  | Весы   | 1 набор   |      |
|  | Кинетический песок   | 1 уп  |      |
| <b>Ознакомление с предметным миром</b>     |  |   |      |
|  | Лото растения/животные   | 1   |      |
|  | Календарь природы  | 1   |      |
|  | Календарь природы магнитный                                      | 1   |      |
|  | Д/и Подбери фрукты для каждого дерева                            | 1   |      |
|  | Настольная игра «Крылья, лапы и хвосты»                          | 1   |      |
|  | Картотека листьев  | 1   |      |
|  | Иллюстрации «Времена года»                                       | 1   |      |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |  |   |      |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <b>Лепка</b>                              | Набор материалов разноцветный пластилин, доска для лепки, стеки, клеенки.   |          |
| <b>Аппликация</b>                         | Набор материалов цветной картон/бумага, ножницы, клей ПВА, клей карандаш, образцы аппликаций, баночка для клея, кисть клеевая.  |          |
| <b>Рисование</b>                          | Набор материалов: бумага белая, бумага цветная офисная, крафтовая бумага, карандаши цветные, восковые мелки, акварель, гуашь, трафареты рисунков, кисточки, стаканы-непроливайки, раскраски по возрасту, прописи. |          |
| <b>Конструирование</b>                    | Конструктор Лего большой  | 1        |
|   | Конструктор лего малый  | 1        |
|   | Конструктор Мозаика круглая   | 1        |
|   | Конструктор мозаика плоская   | 1        |
|   | Конструктор малый поролон   | 1        |
|   | Конструктор полидрон  | 1        |
|   | магматик  | 1        |
| <b>Театрализация</b>                      |   |          |
|   | Набор сказок бибобо буратино, теремок, колобок, три поросенка   | 1        |
|   | Пальчиковый театр красная шапочка ,репка  | 1        |
|   | Резиновые игрушки   | 1        |
|   | Плоскостной театр   | 1        |
|   | Костюмы профессии   | 5        |
|   | Маски   | 10       |
|   | Ширма большая   | 1        |
|   | Ширма малая   | 1        |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> |   |          |
| <b>Семья</b>                              | Поднос кухонный   | 2        |
|   | Набор кастрюль  | 1        |
|   | Посуда детская разноцветная   | 3        |
|   | сковороды   | 3        |
|   | Столик обеденный  | 1        |
|   | табурет   | 5        |
|   | Микроволновая печь  | 1        |
|   | Набор кухонной утвари   | 2        |
|   | Шкаф для посуды   | 1        |
|   | Кроватка для кукол  | 1        |
|   | Ванная для кукол  | 1        |
|   | Стульчик для кукол  | 1        |
|   | Коляска для кукол   | 2        |
|   | Куклы малые и большие   | 5        |
|   | Набор «Уборка»  | 1        |
| <b>Парикмахерская</b>                     | Набор для парикмахерской :наборы резинок, расческа, фен, украшения, бутылочки-заменители предметов, шампуня, мыла и т.д. Фартук парикмахера. Игра «Сестрички-косички». Манекен для причесок.                      |          |
| <b>Автомастерская</b>                     |   |          |
|   | Машинки   | 2 набора |
|   | Паркинг   | 3        |
|   | Набор механика  | 1        |
|   | Макет дороги в городе   | 1        |
|   | Машинки малые и большие: танк, полиция, пожарная.   |          |



**7. Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС, 2021-2022г.**

| Направление развития       | Наименование               | Количество на группу |
|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Речевое развитие           | Центр «Прилавок-магазин»   | 1                    |
| Художественно-эстетическое | Рамки в центр книги        | 6                    |
| Познавательное развитие    | Математическая игра «Весы» | 1                    |
| Физическое развитие        | Игра «Футбол» настольная   | 1                    |
| Социально-коммуникативное  | Игра «Кто я?»              | 1                    |

**8. Перечень методической литературы.**

- 1.А.Н. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева. «От Рождения до школы Инновационная программа Дошкольного образования», «Мозаика-Синтез», Москва, 2019.
- 2.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» «Мозаика-Синтез», Москва, 2019.
3. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», «Мозаика-Синтез», Москва, 2019.
4. И.А. Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», «Мозаика-Синтез», Москва, 2019.
- 5.Л.В. Абрамова,И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие», «Мозаика-Синтез», Москва, 2019.
- 6.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» «Мозаика-Синтез», Москва, 2019.
- 7.Л.И. Пензулаева «Физическая культура», «Мозаика-Синтез», Москва, 2019.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5 лет.-2-е изд.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018-320с.
9. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», «Мозаика-Синтез», Москва, 2019.
10. Другое.
11. ТСО, диски со сказками и песенками.

**9. Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС, 2021-2022г.**

| Направление развития       | Наименование               | Количество на группу |
|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Речевое развитие           | Центр «Прилавок-магазин»   | 1                    |
| Художественно-эстетическое | Рамки в центр книги        | 6                    |
| Познавательное развитие    | Математическая игра «Весы» | 1                    |
| Физическое развитие        | Игра «Футбол» настольная   | 1                    |
| Социально-коммуникативное  | Игра «Кто я?»              | 1                    |